

## PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Tecnología e informática		GRADO: Clei 5		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE:				PERIODO 1			
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Planteamiento y solución de problemas.  Trabajo en equipo	TIC	Exploración	Construcción	Estructuración	<b>Ser:</b> Argumenta el Manejo de las Herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	En el ambiente de <b>laboral y académico con tecnología es indispensable el trabajo en equipo.</b>
			Presentación ejes temáticos Área: Medio ambiente Energía Tic Tecnología y sociedad.  Tipos de internet: Alámbrico Inalámbrico.	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas P.C/internet Socialización	<b>Saber:</b> Reconoce la utilidad del manejo de herramientas tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	
<b>Hacer:</b> Emplea herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral							
2	Apropiación de la tecnología:  Trabajo en equipo	Tic	Internet conmutado. Fibra óptica, banda ancha Evolución-actualidad	Introducción magistral aclarando conceptos.	Talleres usando office e internet. Textos escritos	<b>Ser::</b> Argumenta el Manejo de las Herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral  <b>Saber:</b> Reconoce la utilidad del manejo de herramientas tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral  <b>Hacer:</b> Emplea herramientas Tecnológicas e Informáticas en	Hace 15 años era <b>impensable, la tecnología de internet que hoy tenemos.</b>

**Comentario [U1]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U2]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U3]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

**Comentario [U4]:** Indicadores en tercera persona, se pueden diseñar indicadores que involucre los tres aspectos, no es necesario que estén todos.

**Comentario [U5]:** Total de semanas por periodo

						la solución de problemas al contexto social y laboral	
3	<b>Apropiación de la tecnología:</b>  <b>Trabajo en equipo</b>	Tic	Internet inalámbrico	Introducción magistral aclarando conceptos.	Talleres usando office e internet. Textos escritos	<b>Ser::</b> Argumenta el Manejo de las Herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	<b>El internet inalámbrico permite cerrar la brecha digital.</b>
4-5	<b>Planteamiento y solución de problemas.</b>	Tic Tecnología y sociedad	Internet WIFI	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas P.C/internet Socialización	<b>Saber:</b> Reconoce la utilidad del manejo de herramientas tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	<b>Internet apropiado para distancias cortas</b>
6-7	<b>Apropiación de la tecnología:</b>	Tic Tecnología y sociedad	Internet wimax	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas P.C/internet Socialización	<b>Hacer:</b> Emplea herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	<b>Internet apropiado para distancias largas</b>
8	<b>Apropiación de la tecnología:</b>  <b>Trabajo en equipo</b>	Tic Tecnología y sociedad	Internet móvil Tigo Claro Movistar	Introducción magistral aclarando conceptos.	Talleres usando office e internet. Textos escritos	<b>Saber:</b> Reconoce la utilidad del manejo de herramientas tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	<b>Donde llega la señal de celular, llega internet movil.</b>
9	<b>Desarrollo de pensamiento lógico matemático</b>	Tic Tecnología y sociedad	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	<b>Ser:</b> Argumenta el Manejo de las Herramientas Tecnológicas e Informáticas en la solución de problemas al contexto social y laboral	<b>Internet: Es una posibilidad cada vez más accesible.</b>
10	<b>Apropiación de la tecnología:</b>  <b>Trabajo en equipo</b>	Tic Tecnología y sociedad	<b>Apropiación de saberes</b>	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de período.	<b>Ser:</b> Reconoce sus fortalezas y debilidades	<b>El trabajo colaborativo, es determinante en el que hacer de las tic</b>

Bibliografía: Wiki institucional. <http://www.symbaloo.com/mix/wwwjaibanacom>

**Comentario [U6]:** No solo la webgrafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
<p>Se realizarán a partir de un plan de trabajo que permita la superación de las deficiencias observadas durante el período, después de haber participado en todos los procesos formativos del área durante el período; de este proceso deberán quedar evidencias escritas. Plan de actividades de apoyo y superación evidencias copia alumno, profesor y carpeta de consejo académico.</p>	<p>Al finalizar cada período, se plantea en cada área el proceso de trabajo para la recuperación de debilidades académicas de las competencias y logros en que los alumnos tienen problemas. Si al cierre del Clei persisten las dificultades académicas, se continúa con el plan de apoyo y superación, para sustentarlo durante las dos primeras semanas del clei siguiente.</p>	

**Comentario [U7]:**

**Comentario [U8]:** Por cada